

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
Gminy Pakość w roku szkolnym 2019/2020**

Pakość, 18 października 2020 roku



## **I. Wstęp**

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Pakość wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty. Gmina Pakość działając na podstawie ustawy o samorządzie gminnym odpowiada za zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej.

## **II. Charakterystyka sieci placówek oświatowych**

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Pakość była organem prowadzącym dla 5 jednostek oświatowych, tj.: 2 przedszkoli publicznych, 3 szkół podstawowych. Pod względem organizacyjnym są to 3 samodzielne jednostki oraz 2 jednostki w zespole placówek oświatowych (szkoła podstawowa i przedszkole) tj.:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Ewarysta Estkowskiego, ul. Szkolna 44, 88-170 Pakość,
- 2) Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich, ul. Błonie 2, 88-170 Pakość,
- 3) Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Zespole Placówek Oświatowych w Kościelcu,
- 4) Przedszkole w Zespole Placówek Oświatowych Kościelcu,
- 5) Przedszkole Miejskie w Pakości.

Realizację zadań oświatowych w zakresie wychowania przedszkolnego w roku 2019/2020 prowadziło również przedszkole HOP-SIUP, wpisane do rejestru placówek niepublicznych gminy od 1 stycznia 2013 r.

Obecna sieć szkół na terenie Gminy Pakość w pełni zabezpiecza potrzeby mieszkańców.

Organizację placówek oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 obrazuje poniższa tabela.

**STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH  
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020 (stan na 30 września 2019 r. – SIO)**

<b>LP.</b>	<b>WYSZCZEGÓLNIENIE</b>	<b>LICZBA ODDZ.</b>	<b>LICZBA UCZNIÓW OGÓŁEM</b>
1	Szkoła Podstawowa im. Ewarysta Estkowskiego w Pakości	8	167
2.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Pakości	21	428
3.	Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Kościelcu	8	127
4.	Przedszkole Miejskie w Pakości	8	175
5.	Przedszkole w Kościelcu	3	57
7.	Przedszkole niepubliczne Hop-Siup w Pakości	4	56
<b>Razem</b>		<b>52</b>	<b>1010</b>

**ZESTAWIENIE ZBIORCZE LICZBY UCZNIÓW W POPRZEDNICH LATACH**

<b>LP.</b>	<b>Rok szkolny</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
<b>1.</b>	Szkoły Podstawowe	564	639	739	722
<b>2.</b>	Szkoła Podstawowa (oddziały gimnazjalne)	246	155	81	0
<b>2.</b>	Przedszkola publiczne	205	212	208	232
<b>Razem</b>		<b>1015</b>	<b>1006</b>	<b>1028</b>	<b>954</b>

**Liczba uczniów w poszczególnych klasach w roku szkolnym 2019/2020  
w Szkole Podstawowej im. Ewarysta Estkowskiego w Pakości  
(stan na 24 sierpnia 2020 r. - SIO)**

<b>Klasa / poziom</b>	<b>Liczba uczniów</b>	<b>Liczba oddziałów</b>
I	36	2
II	33	2
III	23	1
V	30	1
VI	27	1
VII	20	1

Szkoła w swej strukturze organizacyjnej nie posiada klasy IV oraz klasy VIII.

**Liczba uczniów w poszczególnych klasach w roku szkolnym 2019/2020  
w Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Pakości  
(stan na 24 sierpnia 2020 r. - SIO)**

<b>Klasa / poziom</b>	<b>Liczba uczniów</b>	<b>Liczba oddziałów</b>
I	36	2
II	40	2
III	52	3
IV	42	2
V	73	3
VI	55	3
VII	71	3
VIII	58	3

**Liczba uczniów w poszczególnych klasach w roku szkolnym 2019/2020  
w Szkole Podstawowej im. Armii Krajowej w Kościelcu  
(stan na 24 sierpnia 2020 r. - SIO)**

<b>Klasa/poziom</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>
	18	19	11	9	18	22	9	21

**Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach w roku szkolnym 2019/2020  
w przedszkolach (stan na 24 sierpnia 2020 r. - SIO)**

Placówka	Przedszkole Miejskie w Pakości	Liczba oddziałów	Przedszkole w Kościelcu	Liczba oddziałów
Poniżej „0”	152	6	41	2
„0”	46	2	16	1

**III. Kadra i stopnie awansu zawodowego.**

W roku szkolnym 2019/2020 w placówkach oświatowych prowadzonych przez gminę Pakość liczba etatów pedagogicznych wynosiła 103,34 natomiast ogólna liczba etatów pracowników administracji i obsługi 44. Stan zatrudnienia i stopień awansu zawodowego kadry pedagogicznej w poszczególnych placówkach obrazują poniższe tabele.

**Zatrudnienie nauczycieli w placówkach oświatowych na terenie gminy  
w roku szkolnym 2019/2020 (stan na 24 sierpnia 2020 r. - SIO)**

Lp.	Placówka	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze		ogółem	
			liczba osób	liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
1.	Szkoła Podstawowa im. Ewarysta Estkowskiego w Pakości	22	4	1,48	26	23,48
2.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Pakości	47	0	0	47	47
3.	Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Kościelcu	11	13	5,23	24	16,23
4.	Przedszkole Miejskie w Pakości	12	2	0,63	14	12,63
5.	Przedszkole w Kościelcu	4	0	0	4	4
<b>Razem</b>		<b>96</b>	<b>19</b>	<b>7,34</b>	<b>115</b>	<b>103,34</b>

**Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2019/2020  
(stan na 24 sierpnia 2020 r. - SIO)**

Lp.	PLACÓWKA	LICZBA NAUCZYCIELI	STAŻYŚCI	KONTRAKT.	MIANOW.	DYPLOM.
1.	Szkoła Podstawowa im. Ewarysta Estkowskiego w Pakości	26	0	1	5	20
2.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Pakości	47	0	4	5	38
3.	Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Kościelcu	24	0	1	3	20
4.	Przedszkole Miejskie w Pakości	14	2	3	2	7
5.	Przedszkole w Kościelcu	4	0	1	1	2
<b>Razem</b>		<b>115</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>87</b>

**IV. Wyniki egzaminów ósmoklasisty**

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie klas ósmych Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Pakości oraz Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Kościelcu przystąpili do egzaminu końcowego organizowanego i przeprowadzonego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną. Szkoła Podstawowa im. Ewarysta Estkowskiego w Pakości, w swojej strukturze nie posiadała w bieżącym roku szkolnym oddziału klasy ósmej. Egzamin składał się z trzech części tj. z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego.

Placówka	Liczba uczniów	Język polski	Matematyka	Język angielski
Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Pakości	58	57%	48%	51%
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Kościelcu	20	60%	44%	39%
<b>Gmina</b>	<b>78</b>	<b>58%</b>	<b>47%</b>	<b>48%</b>
<b>Powiat</b>	-	58%	41%	49%
<b>Województwo</b>	-	56%	43%	50%
<b>Kraj</b>	-	59%	46%	54%

W Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich Pakości z języka polskiego uczniowie uzyskali ogólny wynik w dziewięciostopniowej skali staninowej na poziomie piąty stanin – średni. 2/3 uczniów tej szkoły uzyskało wynik egzaminu z matematyki wyższy od wyniku uzyskanego w szkole, gminie, powiecie, województwie i kraju. Tegoroczny wynik jest także wyższy od wyniku uzyskanego w roku ubiegłym. Średnia szkoły utrzymuje się na wysokości szóstego stanina. Z języka angielskiego uczniowie uzyskali wynik wyższy od wyniku powiatu i województwa, natomiast niższy od wyniku uzyskanego przez uczniów w kraju. Ogólny wynik szkoły utrzymuje się na poziomie piątego stanina.

W Szkole Podstawowej im. Armii Krajowej w Kościelcu uczniowie uzyskali z języka polskiego wynik na poziomie wyniku krajowego, nieco wyższy od wyniku powiatu i województwa – stanin 5, na granicy stanin 6. Wynik z matematyki jest wyższy niż wynik osiągnięty w powiecie i w województwie, nieco niższy niż w gminie i kraju, plasuje się na poziomie stanin piąty – wyżej średni. Natomiast z języka angielskiego stanin trzeci – niski.

Do egzaminu przystąpiło 78 uczniów.

## **V. Stan realizacji zadań oświatowych przez gminę na rzecz uczniów i szkół.**

### **Subwencja oświatowa**

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano szereg zadań oświatowych wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Zadania oświatowe finansowane są z subwencji oświatowej, dotacji celowych oraz środków własnych gminy. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy jako organu prowadzącego było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych na prowadzenie działalności placówek, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków których koszty utrzymania systematycznie rosną.

<b>WYSZCZEGÓLNIENIE</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>SUBWENCJA</b>	5 592 081	5 700 490	6 091 272	6 181 834
<b>WYDATKI NA OŚWIATĘ OGÓŁEM</b>	9 950 646	10 302 572	11 111 826	11 608 424
<b>W TYM WYDATKI NA PRZEDSZKOLA</b>	1 036 871	1 509 343	1 731 675	1 945 386
<b>ŚRODKI NA OŚWIATĘ Z BUDŻETU GMINY</b>	4 358 565	4 602 082	5 020 554	5 426 590



Wielkość subwencji oświatowej przyznanej w roku szkolnym 2019/2020 wyniosła **6 181 834** zł. Subwencja pokrywa wydatki związane z funkcjonowaniem oświaty w 53%. Ogółem w roku szkolnym 2019/2020 wydano na funkcjonowanie oświaty **11 608 424** zł, z czego wynagrodzenia pochłonęły 9 995 277 zł, natomiast utrzymanie placówek wyniosło 1 613 147 zł.

**Koszty wynagrodzenia pracowników pedagogicznych i obsługi  
oraz utrzymania obiektów 2019/2020**

<b>LP.</b>	<b>WYSZCZEGÓLNIENIE</b>	<b>WYNAGRODZENIA (w zł)</b>	<b>UTRZYMANIE SZKOŁY OBIEKTU (w zł)</b>
<b>1.</b>	<b>Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Pakości</b>	<b>4 568 265</b>	<b>622 633</b>
<b>2.</b>	<b>Szkoła Podstawowa im. Ewarysta Estkowskiego w Pakości</b>	<b>2 234 056</b>	<b>344 678</b>
<b>3.</b>	<b>Przedszkole Miejskie w Pakości</b>	<b>1 230 466</b>	<b>323 552</b>
<b>4.</b>	<b>Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Kościelcu</b>	<b>1 589 622</b>	<b>303 785</b>
<b>5.</b>	<b>Przedszkole w Kościelcu</b>	<b>372 868</b>	<b>18 499</b>
	<b>razem</b>	<b>9 995 277</b>	<b>1 613 147</b>

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, gmina zapewniła uczniom zamieszkałym w oddaleniu od szkoły bezpłatny transport i opiekę. Dowozem objęto 265 uczniów uczęszczających do placówek oświatowych na terenie gminy. Ponadto gmina dokonała zwrotu kosztów przejazdu uczniów niepełnosprawnych oraz ich rodziców, opiekunów prawnych z miejsca zamieszkania do przedszkola/szkoły lub ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w przypadku zapewnienia dowozu i opieki przez rodziców, opiekunów. Gmina zawarła 12 umów z rodzicami dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na zwrot kosztów przejazdu do szkoły.

## Koszty dowożenia uczniów do szkół w roku szkolnym 2019/2020

WYSZCZEGÓLNIENIE	KWOTA (w zł)
DOWÓZ UCZNIÓW DO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	174 743
ZATRUDNIENIE OPIEKUNÓW PODCZAS DOWOZU	28 301
ZWROT KOSZTÓW PRZEJAZDU UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH DO PRZEDSZKOLI/SZKÓŁ	51 223
<b>RAZEM</b>	<b>254 267</b>

Niższe koszty dowożenia uczniów do placówek oświatowych w porównaniu z ubiegłymi latami związane są z wprowadzeniem stanu zagrożenia epidemiologicznego i przystąpienia od marca 2020 r. do nauczania zdalnego uczniów szkół i przedszkoli.

### Dotacja celowa

Na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego gmina otrzymała dotację z budżetu państwa na dzieci w wieku 2,5 – 5 lat. Wysokość dotacji obliczana jest jako iloczyn kwoty rocznej oraz liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego na obszarze danej gminy, ustalonej na podstawie danych SIO według stanu na 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji oraz subwencji na dzieci 6 letnie. Wysokość przyznanej dotacji na realizację zadań wychowania przedszkolnego wyniosła – 274 649 zł.

Ponadto w roku szkolnym 2019/2020 gmina otrzymała na realizację zadań oświatowych dotacje celowe na:

1. Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe – wysokość dotacji przyznanej 66 908 zł. Liczba szkół, które zapewniły uczniom bezpłatny dostęp do podręczników i materiałów ćwiczeniowych – 3, łączna liczba uczniów objętych dotacją 726.
2. Gmina Pakość wystąpiła z wnioskiem do Wojewody Kujawsko-Pomorskiego o udzielenie wsparcia finansowego dla Szkoły Podstawowej im. Ewarysta Estkowskiego na realizację zadania wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”. Realizacja zadania obejmuje doposażenie i poprawę standardu stołówek szkolnych, które obecnie nie funkcjonują. Wnioskowana kwota wsparcia to 79 697,11 zł.
3. Gmina wystąpiła z wnioskiem w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020, Osi Priorytetowej nr I „Powszechny dostęp do szybkiego

Internetu”, działania 1.1: Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o wysokich przepustowościach” dotyczącym realizacji projektu grantowego pn. zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego. Celem projektu było sfinansowanie zakupionych laptopów dla uczniów, którzy nie posiadają sprzętu umożliwiającego im realizację zdalnych lekcji. Łącznie zakupiono 95 szt. laptopów. Urządzenia te zostały przekazane do szkół podstawowych w Pakości oraz w Kościelcu, wg zapotrzebowania złożonego przez dyrektorów. Sprzęt został wypożyczony przez szkoły uczniom na okres zdalnej nauki tj. do czerwca 2020 r.

4. Gmina wystąpiła z wnioskiem na dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych dla uczniów w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2019 r. – „Wyprawka szkolna”. Pomoc została udzielona 3 uczniom niepełnosprawnym szkoły ponadpodstawowej posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

**Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla których prowadzenie należy do zadań własnych gminy.**

W szkołach zapewniono opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi poprzez realizację zindywidualizowanego procesu kształcenia. Podstawą realizacji były orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, opinie o potrzebie nauczania indywidualnego oraz wnioski dyrektorów poszczególnych placówek.

W ramach realizacji zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy objętych zostało 18 uczniów szkół podstawowych.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej gmina finansowała zajęcia w szkołach w następujących formach: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów mających trudności w nauce, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizowane dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się, zajęcia logopedyczne, socjoterapeutyczne, zajęcia rozwijające umiejętności społeczno-emocjonalne, zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów, zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia.

W roku szkolnym 2019/2020 dla 2 dzieci w przedszkolach na terenie gminy organizowane było wczesne wspomaganie rozwoju, którego celem jest działanie mające na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia nieprawidłowego funkcjonowania aż do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

**Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020 w jednostkach prowadzonych przez gminę.**

W roku szkolnym 2019/2020 Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy przeprowadziło w Zespole Placówek Oświatowych jedną doraźną kontrolę w zakresie prawidłowości wykonywania przez dyrektora szkoły zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego. W Szkole Podstawowej im. Ewarysta Estkowskiego w Pakości przeprowadzono doraźną kontrolę w zakresie prawidłowości i bezpieczeństwa organizowanego wycieczki dla uczniów oraz kontrolę w zakresie prawidłowości wykonywania przez dyrektora zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego. W Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Pakości zostały przeprowadzone kontrole w zakresie funkcjonowania wycieczki zimowej oraz kontrola doraźna w zakresie prawidłowości wykonywania przez dyrektora szkoły zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego.

Wszystkie kontrole nie wykazały żadnych nieprawidłowości oraz nie wskazano zaleceń do realizacji.

Rok szkolny 2019/2020 był szczególnym rokiem w przebiegu procesu nauczania, wychowania i opieki w związku z zawieszeniem pracy szkół w trybie stacjonarnym od 12 marca 2020 r. Wprowadzone nauczanie zdalne i organizacja pracy szkoły i przedszkoli została dostosowana do warunków i możliwości prowadzenia kształcenia na odległość. Szkoły realizowały podstawę programową w formie zdalnego nauczania z wykorzystaniem różnych technik informatycznych. Dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi były prowadzone wszystkie zajęcia i działania wynikające z orzeczeń i opinii, mające na celu wsparcie ucznia i zaspokojenia potrzeb. Uczniom nie posiadającym sprzętu komputerowego został udostępniony sprzęt na zasadzie wypożyczenia.



Opracowano na podstawie:

- sprawozdań z Systemu Informacji Oświatowej,
- arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Pakość,
- innej źródłowej dokumentacji.